

STAAR® Test	Grade 5 M	Item #	6	Content SE	5.10F	SE Type	Supporting
Administration	Spring 2018	Reporting Category	4	Process SE	Not Reported	Unit (IFD)	03

6 El ingreso neto de Laura en el mes de abril fue \$2,438. La tabla muestra su presupuesto de abril excepto la cantidad que va en la categoría de "Otros".

Presupuesto de abril

Categoría	Cantidad (dólares)
Alquiler	1,000
Servicios	285
Comida	325
Transporte	275
Otros	
Ahorros	450

¿Qué cantidad, en dólares y centavos, debe ir en la categoría de "Otros" para que el presupuesto de abril de Laura esté balanceado?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

Elements Considered in TEKS Resource System™ Item Analysis

	Texas Education Agency Rationale	OPTIONS ANALYSIS			
		State			
103.00	Correcto – El estudiante debió haber determinado que la suma de las cantidades en dólares que gastó Laura en el alquiler, los servicios, la comida, el transporte y los ahorros es \$2,335 y que, para poder balancear el presupuesto, todos los gastos deben sumar el ingreso neto del mes de Laura (\$2,438). Luego, el estudiante debió haber determinado que la cantidad que gastó en la categoría "Otros" es \$103.00 porque $2,438 - 2,335 = 103$.	38*			

Stimulus Type	Table	Revised Bloom's	Apply	DOK	Level 2
---------------	-------	-----------------	-------	-----	---------

Content KS Standard	5.10 Comprensión de finanzas personales. El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para manejar eficazmente sus propios recursos financieros para lograr una seguridad financiera de por vida. Se espera que el estudiante:
Content SE Standard	5.10F Haga el balance de un presupuesto sencillo.
Content SE Breakout	5.10F Haga el balance de un presupuesto sencillo.

TEKS Resource System™ Notes	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulario – presupuesto; ingresos netos; gastos; presupuesto equilibrado Comprende que un presupuesto está equilibrado cuando el ingreso total es igual a los gastos totales Comprende las operaciones necesarias para resolver un problema para determinar un valor faltante Resuelve un problema que involucra un valor desconocido en un presupuesto equilibrado
-----------------------------	--

STAAR® Test	Grade 5 M	Item #	6	Content SE	5.10F	SE Type	Supporting
Administration	Spring 2018	Reporting Category	4	Process SE	Not Reported	Unit (IFD)	03

Nota(s) de nivel de grado:

- El grado 5 introduce el desarrollo de un sistema para mantener y usar registros financieros.
- El grado 5 introduce una descripción de las acciones que podrían tomarse para equilibrar un presupuesto cuando los gastos superan los ingresos.
- El grado 6 equilibrará un registro de cheques que incluye depósitos, retiros y transferencias.
- El grado 7 identificará los componentes de un presupuesto personal, incluidos los ingresos, los ahorros planificados para la universidad, la jubilación y las emergencias, los impuestos, los gastos fijos y variables, y calculará qué porcentaje de cada categoría comprende el presupuesto total.
- Se aplicarán varios estándares de proceso matemático serán aplicados a esta expectativa del estudiante según sea apropiad.

Notas en cuadrícula:

- Los estudiantes deben anotar su respuesta en las columnas correctas con respecto al punto decimal fijo.
- Los estudiantes deben anotar su respuesta en los recuadros y luego rellenar los correspondientes círculos.
- Los estudiantes no tienen que usar todos los recuadros.
- Se pueden rellenar ceros adicionales (antes o después de la respuesta) siempre que su ubicación no afecte al valor de la respuesta.

			.		
0	0	0		0	0
1	1	1		1	1
2	2	2		2	2
3	3	3		3	3
4	4	4		4	4
5	5	5		5	5
6	6	6		6	6
7	7	7		7	7
8	8	8		8	8
9	9	9		9	9

SAMPLE